

Emploi du temps de grande section de maternelle - Année scolaire 2010-2011 - Ecole de la Garaye - Dinan - Monsieur Berne

	Domaine	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h35 - 8h45		Ateliers libres ou ateliers de la veille qui nécessitent une finalisation en autonomie - Etiquette de présence - Cantine et garderie - 8h45 début de la classe			
8h45 - 9h00		Rituels: présents, absents, date, météo, services, présentation des ateliers, présentation de la journée			
		Comptine et poésie			
9h00 - 9h30		Découvrir l'écrit - Lecture et exploitation d'œuvres littéraires, compréhension, lecture-écriture, activités associées dans d'autres domaines.			
9h30 - 10h30		Graphisme, écriture, copie en écriture cursive en atelier dirigé			
		Quantités et nombres - Formes et grandeurs - Mesures			
		Réalités sonores, différencier les sons, les syllabes, l'alphabet, relation sons et lettres			
	M.S.	Atelier de moyenne section			
10h35-11h05		Récréation			
11h00-11h45		Agir et s'exprimer avec son corps - cf programmations annuelle et hebdomadaire			
		Soutien scolaire			
13h30-13h45		Moment calme. Découverte de morceaux musicaux. Musique du monde, musique classique, musiques traditionnelles...			
13h45-14h30		Découvrir les objets	Découvrir la matière	Découvrir le vivant	Se repérer dans le temps et dans l'espace
14h30-15h15		Percevoir, sentir, imaginer, créer			
15h20-15h50		Récréation			
15h45-16h10		Langage: Maîtrise de la syntaxe et exercices structuraux			
16h10-1615		Rangement - Différents moments de rangement interviennent également au sein de la journée			
16h15-16h30		Lecture du soir différente de l'album en littérature - Jeux sur la langue - Situations problèmes à partir d'images			

S'approprier le langage	Découvrir l'écrit	Devenir élève	Agir et s'exprimer avec son corps	Découvrir le monde	Percevoir, sentir, imaginer, créer
-------------------------	-------------------	---------------	-----------------------------------	--------------------	------------------------------------

Cet emploi sera prochainement modifié pour prendre en compte les nouveaux modes de fonctionnement au sein de l'école.